



ПОЛОЖЕНИЕ о внутрисадовском мониторинге

1. Организационные основы.

1.1 Организационно-методическое руководство.

Мониторинг является частью системы управления качеством образования и выполняется заместителем заведующей по ВМР, курирующими предметы;

- тематика мониторинговых исследований определяется заместителем заведующей самостоятельно по своему направлению и согласовывается с руководителем образовательного учреждения;

- обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится руководителем образовательного учреждения.

1.2 Структура и штаты.

Отдел мониторинга создан для обеспечения сбора, обработки, накопления и анализа информации о проблемах функционирования образовательного учреждения, разработки рекомендаций по совершенствованию управления качеством образования; деятельность отдела обеспечивается заместителями директора, классными руководителями, учителями предметниками, психологом.

1.3 Техническое обеспечение.

Организация и проведение мониторинга, эффективное использование его результатов обеспечиваются с использованием школьной компьютерной техники с привлечением лиц, владеющей ей.

2. Методика и технология мониторинга.

2.1 Общие положения:

- мониторинг представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим состоянием образования ДОУ, для системного анализа происходящих в ней изменений;

- предупреждения негативных тенденций, а также для краткосрочного прогнозирования;

- мониторинг является одним из важнейших инструментов для социальной политики в области образования.

2.2 Основные понятия:

- образовательный мониторинг – это специально организованное, целевое системное наблюдение за качеством образования, позволяющее отслеживать как отклонения от государственных образовательных стандартов, так и уровень удовлетворения образовательных потребностей населения;

- образовательный мониторинг – это способ организационно-информативных потоков в системе образовательного учреждения